

Тимонина Альбина Владимировна
Старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 34 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Конспект занятия
в старшей группе компенсирующей направленности
«Путешествие по Санкт-Петербургу»

Цель: Закрепить знания детей о своем городе, о его достопримечательностях (Петропавловская крепость, набережная реки Невы, Адмиралтейство, Медный всадник).

Задачи:

1. Закрепить знания детей о Санкт-Петербурге
2. Совершенствовать навыки связной речи: умения грамматически правильно строить свои высказывания
3. Обогащать активный словарь детей за счет слов: постамент, бастион, верфь, крепость, шпиль.
4. Формировать познавательные процессы, связанные с речевой деятельностью (внимание, память, мышление, воображение)
5. Воспитывать интерес к изучению истории и архитектуры родного города.

Материалы и оборудование: письмо от Гусарика, мяч, нарисованные планы крепостей, карты с течением реки Невы, парусники для дыхательного упражнения, картинки-алгоритмы о Неве, карточки со словами к игре «Подбери нужное слово», волшебный чемоданчик с карточками, карточки с силуэтами достопримечательностей, разрезные картинки, презентация «Путешествие по Санкт-Петербургу».

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций, фотографий, достопримечательностей города;
просмотр мультимедийных презентаций о городе;
чтение стихотворений о городе;
заучивание считалок, стихов;
прогулки с родителями по городу.

Ход занятия:

Воспитатель - Ребята, посмотрите мы сегодня получили письмо от нашего старого друга Гусарика. Давайте прочитаем, что он нам пишет.

Письмо – загадка «Один раз родился, четыре раза крестился.»

Дети отгадывают загадку. Это загадка о нашем городе Санкт-Петербурге.

Воспитатель - давайте поиграем в игру «Измени слово». Измените и скажите слово «петербуржец» со словами, которые я назову.

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет местоимение.

Например: Я – петербуржец, ты - ..., она - ..., мы - ..., вы - ..., она - ... и тд

Воспитатель –сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему городу.

Итак, наше путешествие начинается!

Автобус нас уже ждет, занимайте места и вставайте за мной друг за другом.

Отправляемся!!!

Дети встают друг за другом за воспитателем, имитируют «поездку на автобусе»

Звучит музыка.

Воспитатель: вот первая остановка!

Сейчас нам Ваня загадает загадку о том месте, где мы находится.

Ваня:

В полдень выстрелит хлопушка,
За стеной сторожевой
Словно детская игрушка,
Это крепость над Невой.

Воспитатель: - О какой крепости идет речь?

Ответы детей – о Петропавловской крепости

Воспитатель: правильно. Показ слайда Петропавловская крепость

Воспитатель: а сейчас мы с вами поиграем

Игра «Найди план Петропавловской крепости»

Воспитатель предлагает детям разные нарисованные планы крепостей, один из которых является планом Петропавловской крепости.

Воспитатель: - Дети, расскажите, что вы знаете о Петропавловской крепости?

Кто ее построил, где и почему?

Ответы детей:

- На Заячьем острове по приказу Петра I была заложена и построена Петропавловская крепость. Она строилась для защиты от нападения врагов – Шведов. Крепость названа в честь святых Петра и Павла.

Крепость окружена толстыми стенами с воротами, бастионами, укреплениями. В центре крепости находится Петропавловский собор, с самым высоким шпилем, на котором находится ангел с крестом. Сейчас в крепости музей. Ровно в 12 часов с бастиона Нарышкина раздается выстрел сигнальной пушки – эта традиция

Воспитатель: показывает слайды Заячий остров и Петропавловский собор

Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: вот наша вторая остановка

Мы вышли за пределы крепости. Давайте закроем глаза и послушаем где мы с вами оказались?

Воспитатель включает аудиозапись «Волны»

Воспитатель - Как называется главная река в нашем городе?

Воспитатель показывает слайды о Неве

Воспитательб –ребята, посмотрите, вдали на реке видны парусники. Ветер сильно надувает паруса. Посмотрите на экран. (Показ слайда)

Воспитатель: - давайте поиграем.

Упражнение на дыхание «Сильный ветер»

Возьмите каждый в руки парусник и поможем нашим парусам подняться.

Сделайте вдох через нос, задержите дыхание на секунду и выдохните с силой на наши паруса, щеки не надувайте.

Дети выполняют упражнение

Игра «Какая Нева» Согласование существительных с прилагательными

Воспитатель: - Давайте поиграем и скажем о реке какая она? (Широкая, глубокая, бурливая, полноводная, многоводная, спокойная и тд.)

Воспитатель: - давайте мы сейчас расскажем о Неве (мнемотехника)

1й ребенок: - В Неву могут входить морские суда. (волны и морские корабли)

2й ребенок: - У нее очень низкие берега и мосты низко расположены над Невой. (рисунок моста низко над водой)

3й ребенок: - Экскурсионные корабли спокойно проплывают, а большим судам не пройти. Поэтому ночью мосты разводят. (рисунок разводного моста)

4й ребенок:- мы пьем невскую воду (кран с водой)

Воспитатель показывает картинки – алгоритмы о Неве

Физкультминутка

«Над спокойною Невой»

Воспитатель: - Отправляемся дальше.

Чтобы узнать где мы оказались давайте послушаем стихотворение.

Ребенок читает стихотворение

«Маленький кораблик» С . Скаченков

Воспитатель: - Правильно, мы находимся у Адмиралтейства.

Адмиралтейство было крупной верфью. Верфь – это место где строят и ремонтируют корабли.

Показ слайда (Адмиралтейство)

Воспитатель: - Кто еще может что-то рассказать об Адмиралтействе?

Ответы детей

Воспитатель: - Молодцы! Путешествие продолжается

Воспитатель: - ребята, Гусарик нам оставил волшебный чемоданчик, давайте откроем его, чтобы узнать где мы находимся. Воспитатель достает из чемоданчика картинки, на которых изображены лошадь, змея, волна.

Воспитатель: - О каком памятнике идет речь?

Дети - О памятнике Петра I

Воспитатель: - А как он называется?

Дети – Медный всадник

Показ слайда.

Воспитатель: - на чем стоит памятник?

Что интересного можно вспомнить про постамент?

Дети: - Постамент был вырублен из скалы под названием «Гром камень», в которую ударила молния. Камень похож на застывшую волну.

Воспитатель: - Что вы еще сможете сказать про этот памятник?

Дети: - змея под ногами коня означает преодоление всех препятствий.

Воспитатель: - Теперь давайте найдем силуэты тех мест, которые мы посетили Дети ищут силуэты

Теперь давайте соберем из частей те места в городе, которые мы посетили

Игра «Разрезные картинки»

Итог занятия

Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Садимся в наш автобус и возвращаемся в детский сад.