

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инклюзивное и интегрированное образование школьников в
условиях введения и реализации ФГОС начального общего
образования обучающихся с ОВЗ»**

| | |
|-----------------------------|---|
| Цель | обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ. |
| Категория слушателей | педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов. |
| Количество часов | 72 часа |
| Форма обучения | очно-заочная. |
| Режим занятий | с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа. |

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов образовательных организаций в условиях введения ФГОС.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ, актуальных проблем внедрения ФГОС; современных технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инклюзивное и интегрированное образование школьников в
условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования
обучающихся с ОВЗ»

Цель – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Формирование у педагогов компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с ОВЗ в условиях реализации технологий инклюзивного и интегрированного образования.
2. Обучение педагогов основным методам оказания психолого-педагогической помощи школьникам с ОВЗ.
3. Формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной коррекционно-развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 72.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | Контроль меропри ятия | Форма контр оля |
|----------|---|----------------|---|----------------------|---|--------------|-----------------------------|-----------------------|
| | | | Лекции и интерак тивные занятия | Консул ьтаци и | Само стоя тель ная рабо та | Контр оль | | |
| | Базовая часть | | | | | | | |
| Р.1. | Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования | 16 | 16 | | | | | |
| 1. | Инвариантная часть | 6 | 6 | | | | | |
| 1.1. | Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов | 2 | 2 | | | | | |
| 1.2. | Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. | 4 | 4 | | | | | |
| | Вариативная часть | 10 | 10 | | | | | |
| 1.3. | Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания, коррекции и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями | 10 | 10 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|-------|
| | здоровья | | | | | | | |
| | Профильная часть | | | | | | | |
| Р.2 | Предметно-методическая деятельность | 52 | 28 | 14 | 10 | | | |
| | Инвариантная часть | 40 | 28 | 6 | 6 | | | |
| 2.1 | Теоретические аспекты обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | 14 | 14 | | | | | |
| 2.2 | Философские, культурологические и методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования | 6 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 2.3. | Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | 20 | 12 | 4 | 4 | | | |
| | Вариативная часть | 12 | | 8 | 4 | | | |
| 2.4 | Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования | 12 | | 8 | 4 | | | |
| 2.4* | Организации службы медиации (комиссии по урегулированию споров) в образовательных организациях | 12 | | 8 | 4 | | | |
| | Итоговая аттестация | 4 | | | | 4 | Тестирование /КВ | Зачет |
| | Итого: | 72 | 44 | 14 | 10 | 4 | | |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Формирование у педагогов компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с ОВЗ в условиях реализации технологий инклюзивного и интегрированного образования.
2. Обучение педагогов основным методам оказания психолого-педагогической помощи школьникам с ОВЗ.
3. Формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной коррекционно-развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: учителя начальных классов образовательных организаций.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

| № п/п | Компетенции | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции | Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции |
|-------|---|--|--|
| | | Бакалавриат | Магистратура |
| 1 | Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | ОПК-4 | |
| 2 | Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | ОПК-6 | |
| 3 | Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ПК-2 | |

| | | | |
|---|--|------|-------|
| 4 | Способность проектировать образовательные программы | ПК-8 | |
| 5 | Готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК-1 | |
| 6 | Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов | | ПК-8 |
| 7 | Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области | | ПК-12 |

Требования к уровню подготовки слушателей

Для достижения поставленной цели и задач необходимо, чтобы слушатели

знали:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие образования;
- нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в аспекте введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в практику работы образовательных организаций;
- основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- современные приемы, методы диагностической, коррекционной, консультационной и просветительской работы.

умели:

- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- решать профессиональные задачи в области образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- проектировать и реализовывать современные технологии работы со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);

владели:

- современными технологиями учебной, диагностической, коррекционной, консультационной и просветительской работы.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.